

Завершающее занятие.

1. Упражнение «Копилка источников уверенности».

Человек чувствует себя уверенным, опираясь на внутренние или внешние источники силы. Запишите, какие источники уверенности есть у вас. Например, внутренние источники уверенности в себе: ум, душевные качества, способности. Внешние источники: семья, друзья, природа.

2. Упражнение «Мои ресурсы». Отметьте, какие из предложенных фраз помогают вам, вдохновляют вас:

«Я могу это сделать»,

«Я всегда думаю, что одно маленькое усилие — и будет результат».

«Я достаточно умелый, чтобы сделать работу хорошо».

«Я могу, когда говорю себе, что я могу».

«Я могу измениться так, как считаю нужным».

«Я могу ответить так, как считаю нужным».

«Я имею право вслух говорить о своем мнении».

«Мое мнение может отличаться от остальных».

«Мое мнение интересно и важно для окружающих».

«Я достаточно умен, чтобы быть успешным».

«Меня все замечают даже, если я специально не привлекаю к себе внимания».

Допишите свой вариант вдохновляющей фразы.

3. Работа с текстом. Прочитайте и ответьте на вопросы.

Лабиринт души (Т. Шмидт)

Я стою у ворот и смотрю в Зеркало, чтобы запомнить себя перед дальней дорогой. Дорога начинается за воротами.

С первых шагов меня наполнила Любовь к Жизни, идти было легко и приятно. Вскоре показалась большая гора, на вершине которой светился огонь, а Дорога уходила в пещеру. Я зашла в эту пещеру, и меня наполнило Тепло Щедрости, в котором я согрелась и поняла, что должна подарить это Тепло и Любовь своим Задушевному Дружью, в дом которых я иду.

Я побежала дальше по Дороге и вдруг случайно наступила на мягкий Мох, который провалился под ногой. Я попала в Болото Жадности. Чем глубже я проваливалась, тем больше мне хотелось оставить все себе, ничего никому не отдавать. Из последних сил я ухватилась за ветку Пальмы Верности, чтобы и ее забрать себе, но ветка не поддавалась, она стала меня вытаскивать из болота, и чем выше тянула, тем мне становилось легче. Отряхнув остатки Жадности, я побежала к Дому Друзей, который был недалеко. Но в Доме никого не было, а на столе лежала записка, в которой говорилось, что надо терпеливо ждать, чтобы понять, куда идти дальше.

Ждать не хотелось, и я вновь пошла по Дороге, которую увидела из окна. Вскоре меня облепили Репейники Зависимости, от которых хотелось скорее избавиться. Отцепляя колючки, я не сразу заметила Туман, который окружил меня чувством Зла, и я поняла, что лучше скорее вернуться к надежным Дружью и терпеливо ждать. Я заторопилась назад и прибежала к

Дому, где меня уже ждали Задушевные друзья - мои Сны и Мысли. Они отвели меня к Озеру Доверия, в котором велели отмыться от Зла, Жадности и Зависимости.

Отдохнув у Друзей, я перешла по Мосту Доброты к Дороге Любви, но вскоре наткнулась на Стену Сомнений. С большим трудом вскарабкалась я по ней, ища падежные зацепки и опоры, и, только поднявшись на самый верх Стены, я опять увидела свою Дорогу, по которой пошла дальше.

Вдруг по обеим сторонам Дороги стали поблескивать Цветные Камешки. Мне захотелось набрать их как можно больше. Когда карманы наполнились, я почему-то стала убеждать себя, что все эти камни мне подарил волшебник, но вдруг заметила Препротивную Старушку, которая подбрасывала эти камешки к Дороге. Она так мне не понравилась, что я поскорее высыпала все эти Камни и почувствовала большое облегчение, потому что совершенно исчезло Желание обманывать.

Вскоре вдаль замерцало Зеркало Ворот. За воротами стояли мои Друзья. Перед возвращением я посмотрела на себя в Зеркало, чтобы узнать, какая я стала за Время Пути. Я осталась той же девочкой, но у меня повзрослела Душа. Я точно теперь знаю, что есть Зло, Жадность, Ложь, Зависимость; и Дорога Любви оказалась не так легка, как мне казалось сначала, но она продолжается и в Жизни, в которой у меня есть Друзья и с которыми я готова идти вперед.

Вопросы:

1. На какой фрагмент текста, вы обратили особое внимание, почему.
2. Про что для вас этот текст.
3. Как вы понимаете фразу «у меня повзрослела Душа»?

4. Упражнение «Вершина желаний»

Напишите качества, которые вы хотели бы иметь. Какими вы хотели бы быть. Что вам надо сделать, чтобы развить в себе такие качества.

5. «Рюкзак пожеланий».

Напишите свои пожелания своим друзьям, которые были с вами в течение этого учебного года в центре

6. «Пожелания взрослым».

Запишите свои пожелания взрослым сотрудникам школы. Чем похожи и чем различаются пожелания ровесникам и взрослым.

7. «Благодарности»

Напишите, за что вы могли бы поблагодарить этот учебный год, что он вам принес, своих друзей, преподавателей Центра одаренных детей.

Найдите возможность сказать эти слова благодарности лично.