МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ ИМ. А.С. ДАРГОМЫЖСКОГО»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАСТЕРСКАЯ ТАЛАНТОВ»

Г

СОГЛАСОВАНО
с Родительским советом
Протокол № 2
Председатель Родительского совета

_____
Суханова О.Е.
«11» октября 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж искусств имени А.С. Даргомыжского»

Директор _____ И.В. Лукопров

«11» октября 2022 г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств «Ранняя профессиональная ориентация» в Центре одаренных детей Тульской области «Мастерская талантов»

Тула 2022

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств «Ранняя профессиональная ориентация» в Центре одаренных детей Тульской области «Мастерская талантов»

I. Общие положения

1. 1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств «Ранняя профессиональная ориентация» в структурном подразделении государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский колледж искусств имени А. С. Даргомыжского» «Центр одаренных детей Тульской области «Мастерская талантов» (далее Центр), разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, (далее – Рекомендации), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского» (далее Колледж).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Центра, который утверждается руководителем.

1.3. Данное Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

II. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль учащихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти, полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся, позволяющий преподавателю и обучающемуся своевременно

отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале с учетом использования плюсов и минусов: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов обучения.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Центр может использовать зачёты, контрольные уроки, устные опросы, письменные работы, технические зачеты, академические концерты, концертные выступления. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.4. Центр сам разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Центром самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ и учебному плану Центра.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность учащихся в рамках школы и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в т. ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

III. Промежуточная аттестация учащихся при реализации общеразвивающих программ

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по общеразвивающим программам.

Согласно Рекомендациям, Центр самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются содержанием примерных учебных программ по каждому предмету учебного плана.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании первого полугодия – по каждому учебному предмету. При проведении промежуточной аттестации качество подготовки обучающегося оценивается

по пятибалльной шкале с учетом использования плюсов и минусов: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок, которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.5. В соответствии с Рекомендациями контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде устных опросов, письменных работ, технических зачетов, академических концертов, концертных выступлений, исполнения концертных программ, просмотров работ, театральных показов.

3.6. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов.

3.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Центром самостоятельно на основании Рекомендаций.

3.8. Для аттестации обучающихся Центр самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки.

3.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.9.Планирование промежуточной аттестации

а) при планировании промежуточной аттестации по учебным предметам общеразвивающих программ Центр исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

б) проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по предмету.

3.10. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока

а) условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Центром. Зачет и контрольный урок проводятся в конце учебного года в счет аудиторных занятий.

б) качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале в с учетом использования плюсов и минусов: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

IV. Особые условия

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Центр, родители (законные представители) обучающегося обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Центром, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося или нахождение его в академическом отпуске.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации Центром во второй раз создается комиссия.

4.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс при условии обязательной пересдачи задолженности по учебному предмету (предметам) в течение одного месяца с начала следующего учебного года.