

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.З. РАЙХЕЛЯ

«РАССМОТРЕНО»

заседанием

Методического совета

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

ТОДМШ им. Г.З. Райхеля

И.В. Лукопров

« 31 » августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Тула, 2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Тульская областная детская музыкальная школа имени Г.З. Райхеля» разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования ГУДО ТО «ТОДМШ» (далее-Школа).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для ее проведения, определяется школой самостоятельно.

2. Порядок проведения самообследования

2.1. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию Школы - в период с 15 января по 01 февраля соответствующего года;
- Организацию и проведение самообследования в Школе - в период с 01 февраля по 01 марта соответствующего года;
- Обобщение полученных результатов и формирование на их основе Отчета - в период с 01 марта по 01 апреля соответствующего года;
- Рассмотрение отчета Методическим советом Школы - не позднее 15 апреля соответствующего года;
- Публикация отчета на официальном сайте Школы в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и направление отчета Учредителю - не позднее 20 апреля текущего года.

2.3. Самообследование проводится комиссией по самообследованию Школы.

2.4. В состав комиссии по самообследованию Школы входят:

- директор;
- заместители директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

- заведующий структурным подразделением;
- начальник отделения по эксплуатации зданий.

2.5.Основной формой проведения самообследования является анализ результатов по всем направлениям деятельности школы и ее обеспечения.

2.6.В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.7.На основании результатов проведенной оценки проводится анализ показателей деятельности Школы, определенных в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение №1 к настоящему Положению).

2.8.Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета (Приложение №2 к настоящему Положению), включающего аналитическую часть и показатели деятельности школы, который утверждается директором школы и заверяется печатью.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного учреждения дополнительного образования
Тульской области
«Тульская областная детская музыкальная школа им. Г.З. Райхеля»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических	

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 25 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средства сканирования и распознавания текста	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Структура отчета о результатах самообследования ГУДО ТО «ТОДМШ им. Г.З. Райхеля»

1. Аналитическая часть:

Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса.

3. Структура и система управления.

4. Образовательные программы по видам искусства.

5. Качество подготовки выпускников.

6. Качество организации учебного процесса.

7. Воспитательная работа.

8. Концертная деятельность.

9. Конкурсная деятельность.

10. Развитие системы поддержки талантливых детей.

11. Качество кадрового обеспечения.

12. Качество методической деятельности и повышение квалификации.

13. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

14. Качество материально-технической базы.

15. Общие выводы.