

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.З. РАЙХЕЛЯ

«РАССМОТРЕНО»

заседанием

Методического совета

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

ТОДМШ им. Г.З. Райхеля

И.В. Лукопров

« 31 » августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
СОКРАЩЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Тула, 2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам» Государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Тульская областная детская музыкальная школа им. Г.З.Райхеля (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008;

- Уставом Школы.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся Школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение утверждается директором Школы. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.

2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.);

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих особый режим учебных занятий.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя).

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом директора Школы.

2.5. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

2.6. При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации, учащиеся по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) переводятся на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается по одному или нескольким учебным предметам на учебный год, соответствующий ступени (классу) освоения дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства и реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

2.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения. Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Школы, рассчитанных на полный срок обучения.

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до 30 мая.

2.11. Разработку индивидуального учебного плана осуществляют преподаватели, которые будут вести обучение. Программы разрабатываются и утверждаются до 01 сентября нового учебного года методическим советом Школы.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Школы.

2.15. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке. Контроль осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3. Условия реализации сокращенных программ

3.1. Сокращенными программами считаются такие основные образовательные программы, которые могут быть освоены обучающимися в сокращенные сроки, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за период обучения (в Школе или за её пределами). Сокращение срока образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

3.2. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующими правилами приема в Школу.

3.4. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие творческих и интеллектуальных способностей, физических данных могут позволить ему приступить к освоению образовательной программы со второго и далее года обучения или перейти на сокращенную образовательную программу в процессе обучения при достижении высоких результатов в освоении учебного материала.

3.5. В случае невозможности продолжать обучение по сокращенной программе по различным причинам, обучающийся имеет право перейти на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.