

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. Г.З. РАЙХЕЛЯ»

«РАССМОТРЕНО»
Методическим советом
ГОДМШ им. Г.З. Райхеля
Протокол № 1
от 28 августа 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГОДМШ им. Г.З. Райхеля
И.В. Лукопров
сентябрь 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

«РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

Тула 2018

Разработчик: Хабутдинова Лидия Викторовна, зав. структурным подразделением «Центр одаренных детей Тульской области» ГУДО ТО «ТОДМШ им.Г.З.Райхеля»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Программы учебных предметов
6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися
7. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения
8. Требования к условиям реализации программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» (далее Программа) со сроком освоения 1 год разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, Уставом ГУДО ТО «ТОДМШ им.Г.З.Райхеля», а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в ГУДО ТО «ТОДМШ им.Г.З.Райхеля» (далее Школа). Программа является нормативно-управленческим документом ГУДО ТО «ТОДМШ им.Г.З.Райхеля», определяет содержание и организацию образовательного процесса, способствует эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Программа основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивает развитие творческих способностей одаренных детей, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Программа является зоной эксперимента в освоении новых практик с учетом лучших традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей:

- совершенствование знаний, умений и навыков в изобразительной деятельности;
- приобретение опыта творческой деятельности;
- овладение духовными и культурными ценностями народов мира.

Программа разработана с учетом сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программа реализуется посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также

воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях Школы, учитывая тенденции развития художественного образования в регионе и России в области выявления и развития одаренных детей, сформулированы приоритетные направления образовательной программы:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Срок освоения программы

С целью привлечения наибольшего количества детей к изобразительному

творчеству, обеспечения доступности художественного образования срок реализации Программы составляет 1 год для детей в возрасте от 10 до 16 лет включительно. По окончании освоения Программы выпускникам выдается документ (сертификат), форма которого разработана Школой самостоятельно. Правила приема детей в целях их обучения по Программе разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков *в области художественно - творческой подготовки:*

- умения грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;
- навыков копирования лучших образцов различных художественных ремесел;
- навыков работы в различных техниках и материалах;
- навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;
- навыков подготовки работ к экспозиции;
- знаний основных средств выразительности изобразительного искусства;
- знаний наиболее употребляемой терминологии изобразительного искусства.

Учебный план

Программа включает в себя учебный план, который является частью этой Программы и отражает структуру Программы, определяет ее содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

- занятости детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ.
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в

сфере культуры и искусства;

- индивидуального творческого развития детей;

- социально-культурных особенностей того или иного субъекта Российской Федерации.

Учебный план разработан в соответствии с календарным учебным графиком и сроком обучения по данной программе 1 год.

Учебный план по Программе отражает структуру Программы, в части наименования предметных областей и учебных предметов, количества аудиторных часов по учебному предмету, общего количества часов, а также промежуточную и итоговую аттестацию по годам обучения.

Программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» состоит из учебных программ по предметам: «Работа с натурой», «Композиция».

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе в области
изобразительного искусства «Ранняя профессиональная
ориентация»
Срок обучения 1 год

Индекс предметных областей	Наименование предметной области / учебного предмета	Год обучения, количество аудиторных часов в неделю	Промежуточная и итоговая аттестация (полугодие)	
			Промежут.	итоговая
		1		
ПО.01	Учебные предметы художественно-творческой подготовки	5		
ПО.01. УП.01	Работа с натурой	3	1	2
ПО.01. УП.02	Композиция	2	1	2
Всего		5		

Примечание

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся:

- мелкогрупповые занятия - от 4 до 10 человек.

2. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной части в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ основного общего образования и планируется следующим образом: «Композиция», «Работа с натурой» - по 2 часа в неделю.

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Календарный учебный график ГУДО ТО «Тульская областная детская музыкальная школа им. Г.З.Райхеля» на 2018-2019 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год ГУДО ТО «Тульская областная детская музыкальная школа им. Г.З.Райхеля» разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 (далее – СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Устава ГУДО ТО «Тульская областная детская музыкальная школа им. Г.З.Райхеля».

Календарный учебный график ГУДО ТО «Тульская областная детская музыкальная школа им. Г.З.Райхеля» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- организация образовательного процесса;
- режим работы школы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- форма обучения;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год ГУДО ТО «Тульская областная детская музыкальная школа им. Г.З.Райхеля» рассмотрен на заседании Методического совета школы (Протокол №1 от 28 августа 2018 года).

Регламентирование образовательного процесса на 2018-2019 учебный год

Организация образовательного процесса в ГУДО ТО «Тульская областная детская музыкальная школа им. Г.З.Райхеля» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденным директором школы.

1.Продолжительность учебного года:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам:

2018-2019 учебный год начинается 01.09.2018 и заканчивается 31.05.2019.

Сроки и продолжительность каникул:

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

2.Режим работы школы:

В ГУДО ТО «Тульская областная детская музыкальная школа им. Г.З.Райхеля» продолжительность занятий и недельная нагрузка определяется учебным планом и образовательной программой, не противоречащим существующим санитарным нормам. Занятия проводятся в две смены, начинаются в 8.00, заканчиваются в 20.00 с продолжительностью урока – 45 минут. Перерыв между уроками – не менее 5 минут.

Расписание групповых дисциплин составляется заместителем директора по учебной работе с учетом занятости детей в общеобразовательной школе по сменам, наличия помещений, нагрузки преподавателей.

Расписание индивидуальных занятий составляют преподаватели по специальности в соответствии с учебным планом, наличием помещения, учетом занятости в общеобразовательной школе всех учащихся своего класса.

В период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

3.Количество учебных недель в году:

При реализации программы «Ранняя профессиональная ориентация» продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 35 недель.

Продолжительность учебных четвертей в 2018-2019 учебном году:

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть

Общеразвивающая программа «Ранняя профессиональная ориентация»	01.09.2018-28.10.2018	06.11.2018-28.12.2018	13.01.2019-24.03.2019	01.04.2019-31.05.2019
Период каникул	Осенние: 29.10.2018-05.11.2018 (8 дней)	Зимние: 29.12.2018-12.01.2019 (15 дней)	Весенние: 25.03.2019-31.03.2019 (7 дней)	

Праздничными выходными днями являются:
 – 4 ноября 2018 г. – День народного единства
 – 1 – 8 января 2019 г. – Новогодние каникулы
 – 23 февраля 2019 г. – День защитника Отечества
 – 8 марта 2019 г. – Международный женский день
 – 1 мая 2019 г. – Праздник весны и труда
 – 9 мая 2019 г. – День победы

Перенос выходных дней

С воскресенья 4 ноября на понедельник 5 ноября
 С воскресенья 6 января на пятницу 3 мая

5. Форма обучения в 2018-2019 учебном году:

-очная.

В школе установлены следующие виды учебных занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые, групповые занятия;
- самостоятельная (домашняя) подготовка обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и образовательными программами (зачеты, академические концерты, экзамены);
- подготовка и участие в конкурсах, фестивалях;
- внеурочные классные и общешкольные мероприятия (участие);

- посещение филармонических и школьных концертов.

6.Проведение промежуточной и итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году:

Освоение образовательной программы в ГУДО ТО «Тульская областная детская музыкальная школа им. Г.З.Райхеля» сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном:

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств «Ранняя профессиональная ориентация»;

- Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств «Ранняя профессиональная ориентация».

В 2018-2019 учебном году проводится промежуточная аттестация для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств «Ранняя профессиональная ориентация» в форме зачета, контрольного урока.

Итоговая аттестация обучающихся в 2018-2019 учебном году проводится для обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств «Ранняя профессиональная ориентация», в форме выпускного экзамена, зачета, контрольного урока.

Программы учебных предметов

Общеразвивающая программа «Ранняя профессиональная ориентация» устанавливает планируемые результаты освоения следующих учебных предметов в соответствии с учебным планом:

ПО.01. Учебные предметы художественно-творческой подготовки

Аннотация на программу по учебному предмету

ПО.01. УП.01. «Работа с натурой»

Пояснительная записка

Программы учебного предмета «Работа с натурой» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской

Федерации, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детских школах искусств.

Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст детей, приступающих к освоению программы – 10-16 лет

Программа предполагает достаточную свободу в выборе тем и направлена, прежде всего, на развитие интересов самого обучающегося.

Недельная нагрузка по предмету «Работа с натурой» составляет 3 часа в неделю. Занятия проходят в мелкогрупповой форме. Продолжительность урока – 45 минут.

Программа предполагает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. Зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

В конце обучения проводится итоговая аттестация в форме выпускного экзамена (публичный просмотр работ).

Срок реализации учебного предмета «Работа с натурой» рассчитан на 1 год.

Продолжительность учебных занятий составляет 35 недель

ПО.01. УП.02. «Композиция»

Пояснительная записка

Программы учебного предмета «Композиция» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детских школах искусств.

Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст детей, приступающих к освоению программы – 10-16 лет.

Программа предполагает достаточную свободу в выборе тем и направлена, прежде всего, на развитие интересов самого обучающегося.

Недельная нагрузка по предмету «Композиция» составляет 2 часа в неделю. Занятия проходят в мелкогрупповой форме. Продолжительность урока – 45 минут.

Программа предполагает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. Зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

В конце обучения проводится итоговая аттестация в форме выпускного экзамена (публичный просмотр работ).

Срок реализации учебного предмета «Композиция» рассчитан на 1 год. Продолжительность учебных занятий составляет 35 недель.

Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются такие формы, как контрольные работы, устные опросы, письменные работы, просмотры работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов. Зачеты проходят в виде просмотров работ. Зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

При проведении контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: по пятибалльной шкале с учетом использования плюсов и минусов: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). По завершении изучения учебных предметов по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающимся выставляется оценка. Оценки обучающимся выставляются по каждому изучаемому предмету по окончании четверти.

Итоговая аттестация проводится в форме:

- 1) экзамена – работа с натурой;
- 2) экзамена – композиция.

По итогам экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание профессиональной терминологии;
- знание закономерностей построения художественной формы и особенностей ее восприятия и воплощения;
- умение использовать средства живописи и рисунка, их изобразительно-выразительные возможности;
- навыки последовательного осуществления работы по композиции;
- наличие кругозора в области изобразительного искусства.

Критерии оценки обучающихся.

При оценивании учащегося, осваивающего общеразвивающую программу, следует учитывать:

- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству;
- наличие законченных образов в работах по композиции;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах учебных предметов: рисунка, живописи, композиции;
- степень продвижения учащегося, успешность личностных достижений.

По итогам просмотра выставляется оценка по пятибалльной шкале.

По результатам текущей и промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- 5 (отлично) - ученик самостоятельно выполняет все задачи на высоком уровне, его работа полностью соответствует программным требованиям.
- 4 (хорошо) - ученик справляется с поставленными перед ним задачами, но прибегает к помощи преподавателя. Работа выполнена, но есть незначительные ошибки.
- 3 (удовлетворительно) - ученик выполняет задачи, но делает грубые ошибки (по невнимательности или нерадивости). Для завершения работы необходима постоянная помощь преподавателя.
- 2 (неудовлетворительно) – ученик не выполняет работу даже на слабом уровне. При постоянной помощи преподавателя ученик не справляется с поставленными задачами.

Оценка	Критерии оценки
5 («отлично»)	Задание соответствует году обучения, выполнено с соблюдением всех требований, выразительно; убедительное владение необходимыми техническими приемами, навыками; использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу
4 («хорошо»)	Постановка соответствует году обучения, грамотное выполнение с наличием мелких технических недочетов, как небрежность штриха, недостаточно выявлено пространство, недостаточно убедительное донесение образа композиции работы
3 («удовлетворительно»)	Постановка соответствует году обучения, при

	оценивании, обнаружено плохое, некачественное выполнение задания, ошибки в композиции, построении, пропорциях, не достаточно выявлен объем и материальность предметов, характер формы, отсутствие законченности в целом работы
2 («неудовлетворительно»)	Подразумевается плохая посещаемость занятий и отсутствие самостоятельной работы

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности разрабатывается Школой самостоятельно и является неотъемлемой частью данной дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация», реализуемой в Школе и отражается в общем учебно-воспитательном плане работы учреждения.

Цель программы:

создание в школе комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Задачи программы:

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения мероприятий (выставок, конкурсов, мастер-классов, олимпиад, творческих встреч, и др.);

- организация посещения обучающимися учреждений и организаций сферы культуры и искусства г.Тулы, Тульской области, а также за пределами Тульской области;

- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития искусства и образования;

- организация эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке преподавателей образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся;

- обеспечение программы учебно-методической документацией по всем учебным предметам, для самостоятельной работы обучающихся;

- повышение качества педагогической и методической работы Школы через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне Тульской области, а также обобщение опыта педагогической и методической работы педагогического коллектива Школы, сохранение педагогических традиций.

Реализация программы «Ранняя профессиональная ориентация» обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

- рабочие учебные программы по предметам;

- журналы учебных занятий по предметам;

- нотные издания, методические рекомендации, пособия, аудио и видеозаписи.

Реализация учебной программы обеспечивается информационным сопровождением: доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

В рамках творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Школа сотрудничает с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями г.Тулы, школами искусств г.Тулы, Тульским областным художественным музеем, Выставочным залом.

Творческая, методическая и культурно-просветительская деятельность обучающихся и преподавателей Школы осуществляется в счет времени отведенного на внеаудиторную работу обучающихся.

Методическая деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения), с учётом развития творческой индивидуальности ученика.

Основная направленность методической деятельности:

- профессиональное развитие педагогических работников должно обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в три года в ОУ, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;

- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области изобразительного искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов,

- проведение постоянной методической работы – открытые уроки, мастер – классы, рефераты, методические разработки, знакомство с новой литературой и т. д.;

- получение консультаций по вопросам реализации программы «Ранняя профессиональная ориентация»;

- использования передовых педагогических технологий;

- обеспечение преподавателей учебно – методической документацией;

- использование в работе учебников, хрестоматий, нотных изданий, аудио-, видеоматериалов и другого учебного и развивающего материала.

Культурно-просветительская деятельность:

- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- развитие творческих способностей учеников;

- пропаганда среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;

- участие в мероприятиях патриотической направленности;

- творческие коллективы должны участвовать в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы.

Требования к условиям реализации программы

При реализации Программы предусмотрены аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. При этом аудиторные занятия могут проводиться по группам (групповые, мелкогрупповые) и индивидуально.

Количество обучающихся при мелкогрупповой форме занятий – от 4-х до 10 человек.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам определено образовательной организацией самостоятельно с учетом параллельного освоения детьми общеобразовательных программ (программ начального общего, основного общего и среднего общего образования) и планируется следующим образом:

«Работа с натурой» - 2 часа в неделю, «Композиция» - 2 часа в неделю.

При реализации общеразвивающих программ устанавливаются следующие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени,

академического часа: продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий 35 недель, в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель. Продолжительность летних каникул - не менее 13 недель.

Качество реализации Программы обеспечивается за счет: доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания Программы; наличия комфортной развивающей образовательной среды; наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 10 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по Программе.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 35 недель - реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Реализация общеразвивающих программ в области искусств должна обеспечиваться учебно-методической документацией (учебниками, учебно-методическими изданиями, конспектами лекций, аудио и видео материалами) по всем учебным предметам. Внеаудиторная (домашняя) работа обучающихся также сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Внеаудиторная работа может быть использована обучающимися на выполнение домашнего задания, просмотра видеоматериалов в области искусств, посещение учреждений культуры (театров, филармоний, цирков, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

Выполнение обучающимся домашнего задания должно контролироваться преподавателем.

Реализация общеразвивающих программ в области искусств должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио и видеозаписей, формируемым в соответствии с перечнем учебных предметов учебного плана.

Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд Школы должен быть укомплектован печатными и/или

электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Школа может предоставлять обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-технические условия Школы должны обеспечивать возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой в области искусств, разработанной образовательной организацией.

Материально-техническая база Школы должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Школа должна соблюдать своевременные сроки текущего и капитального ремонта.

Минимально необходимый для реализации общеразвивающих программ в области искусств перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения должен соответствовать профилю общеразвивающей программы в области изобразительного искусства.

