

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.З. РАЙХЕЛЯ»

**Положение  
о порядке проведения самообследования  
и утверждение отчета о результатах  
самообследования**

г.Тула  
2015г.

«РАССМОТРЕНО»

Методическим советом

ТОДМШ им. Г.З. Райхеля

Протокол № 1

от 28.08 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ТОДМШ им. Г.З. Райхеля

И.В. Лукопров

2015г.



## **Положение о порядке проведения самообследования ТОДМШ им. Г.З. Райхеля**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования ГУДО ТО «Тульская областная детская музыкальная школа имени Г.З. Райхеля» разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования ГУДО ТО «Тульская областная детская музыкальная школа имени Г.З. Райхеля».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Самообследование проводится школой ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для ее проведения, определяется школой самостоятельно.

1.6. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проводится анализ показателей деятельности ДШИ, устанавливаемых федеральным органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности школы, который подписывается директором школы и заверяется печатью.

1.8. Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте школы в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

## **2. Правила и форма проведения самообследования**

2.1. Самообследование проводится на основании приказа директора о проведении самообследования и утверждении состава комиссии по самообследованию школы.

2.2. В состав комиссии по самообследованию школы входят:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по хозяйственной части;
- заведующие отделениями.

2.3. Основной формой проведения самообследования является мониторинг всех направлений деятельности школы и ее обеспечения.

## Структура Отчета

### 1. Аналитическая часть:

Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)

Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

Обеспечение образовательного процесса (оборудование, учебные кабинеты)

Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)

Образовательные программы по видам искусства

Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, система оценок)

Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники

Творческие коллективы и достижения (областные, городские, всероссийские, международные, и т.д.), стипендиаты

Концертно-просветительская деятельность (количество, места проведения)

Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)

Методическое обеспечение образовательного процесса (работы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)

Материально-техническая база (заключения СЭС, пож.надзора, приобретение оборудования за счет бюджета и внебюджета)

### 2. Показатели деятельности Школы.

### 3. Общие выводы.